

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE 2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA XIMENA AGUIRRE FERRER
NUIP: 1021319192
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Mia Ximena mostró una gran disposición y entusiasmo en las actividades de yoga. A través de las posturas de animales, especialmente la postura del "gato" y la "cobra", pudo conectar fácilmente con su cuerpo y los movimientos. Durante el "saludo al sol", Mia demostró buen ritmo y coordinación, mostrando un interés por aprender y mejorar su flexibilidad. En los ejercicios de respiración, se mostró tranquila y concentrada, lo que le permitió relajar su cuerpo y disfrutar más de la experiencia. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Mia mostró un gran avance en su capacidad para interpretar y compartir las enseñanzas de las historias de Franklin. Su exposición fue clara y organizada, evidenciando una comprensión lectora que le permitió identificar los valores presentes en los cuentos, como la empatía y el trabajo en equipo. Al exponer su dibujo, Mia se sintió cómoda y emocionada, logrando captar la atención de sus compañeros con sus explicaciones detalladas. Además, su vocabulario se enriqueció al emplear nuevas palabras aprendidas en las historias, lo que refuerza su desarrollo en expresión oral y confianza.

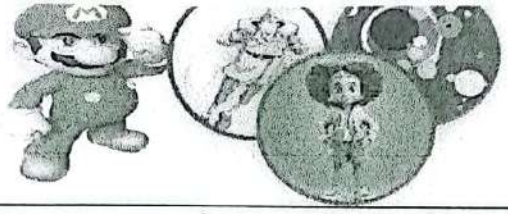
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. Mia ha mostrado un progreso constante en su participación en las actividades propuestas. ha demostrado poca independencia y autonomía en la realización de los ejercicios, requiriendo siempre asistencia por parte de la docente para realizar las experiencias completamente. Ha mejorado en su capacidad para seguir los trazos en el libro, aunque aún presenta dificultades en cuanto a la fuerza necesaria para realizar los trazos de manera continua. Sus líneas suelen ser suaves y en ocasiones solo hace garabateo, pero todavía tiende a ejecutarlas de forma desordenada. Sin embargo, en el ejercicio con las tabletas, Mia mostró un gran *interés y se mantuvo completamente concentrada. Fue capaz de representar pequeñas figuras, lo que refleja su* dedicación. Es fundamental seguir trabajando en el fortalecimiento de su motricidad fina para que continúe desarrollando sus habilidades con mayor precisión y control.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. Felicitaciones Samantha lograste demostrar todo el tiempo interés y esfuerzo por el desarrollo de las actividades propuestas, adquirió mayor control en su motricidad fina logrando realizar trazos en diferentes direcciones como lo son diagonales y rectas cortas y largas, círculos, bucles, onduladas y espirales siguiendo la secuencia, haciéndolos de manera visible, respetando limites, construye formas y figuras representándolas en las tabletas. Disfruto de todos los ejercicios brindados, mantiene la posición de pinza en todo el desarrollo y siempre demuestra buen tempo de concentración en las ejecuciones.

Scanned with CamScanner



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **MIA XIMENA** se destacó por su capacidad para explorar las obras de arte y textos narrativos prestando atención a detalles que le parecían importantes. Durante las experiencias pedagógicas, mostró un progreso significativo en la formulación de preguntas y en la expresión de sus ideas, utilizando un vocabulario un poco más amplio y preciso. Su imaginación y percepción se reflejaron en sus interpretaciones, y fue constante en su disposición para compartir sus pensamientos con sus compañeros, fomentando un diálogo enriquecedor.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Mia ha mostrado un enfoque positivo y comprometido hacia las actividades físicas, aunque enfrenta ciertos obstáculos al realizar algunos ejercicios motrices, a lo largo de las sesiones, se ha identificado que requiere apoyo adicional en áreas específicas como el equilibrio y la coordinación, las cuales son fundamentales para mejorar su desempeño motor, sin embargo, a pesar de las dificultades iniciales, su entusiasmo por participar y su disposición para intentar superar cada reto son evidentes, cada actividad representa una oportunidad para que adquiera nuevas habilidades y perfeccione aquellas que ya ha comenzado a dominar, su actitud persistente y su dedicación durante las sesiones se reflejan en su creciente capacidad para ejecutar movimientos con más precisión y control, a través de diversos ejercicios diseñados para fortalecer el equilibrio y la coordinación, continúa avanzando de manera progresiva en el desarrollo de sus habilidades motrices, el esfuerzo constante que pone en cada sesión no solo ha fortalecido sus habilidades, sino que también ha mostrado un claro compromiso con su progreso físico, a lo largo de su participación en las actividades, su capacidad para superar las dificultades y mejorar cada día resalta su perseverancia y motivación, lo que ha sido clave en su evolución continua.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. MIA encontró en la música su conexión, disfruto de las canciones y posee gran habilidad para seguir el ritmo, es coordinada y aprende rápido las letras de las canciones, participa de lo artístico plástico, pero su gusto se basa en la música.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Mia Ximena**, con su afán de aventura, no dudaba en ir más allá de los caminos trazados. Siempre con una lupa, disfrutaba observando las pequeñas plantas y animales, y su curiosidad la llevó a descubrir muchos secretos fascinantes de la naturaleza que la rodeaba.

FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEONA. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Mesa Pardo 1.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Paola Ferrer

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: DOMINIC BORJA PINZON
NUIP: 1074347813
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Dominic participó activamente en todas las actividades, aunque en los ejercicios de respiración a veces le costaba mantenerse tranquilo. Sin embargo, fue capaz de realizar las posturas de animales como el "perrito" y el "león" con mucha energía. En las actividades de movilidad articular, Dominic fue muy dinámico y se mostró muy entusiasta en las posturas divertidas, lo que contribuyó a su bienestar físico. Aunque a veces tenía dificultad para mantener la postura por mucho tiempo, fue muy perseverante. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Dominic sorprendió con su entusiasmo al compartir las enseñanzas de Franklin. Durante su exposición, mostró una notable interpretación de los valores, destacando cómo aplicar las lecciones en su vida diaria. Al presentar su dibujo, explicó con seguridad y creatividad cada detalle, lo que despertó interés en sus compañeros. Su buena comprensión lectora le permitió expresar ideas claras y utilizar un vocabulario más amplio, demostrando cómo las historias de Franklin le han ayudado a crecer tanto en habilidades lingüísticas como emocionales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

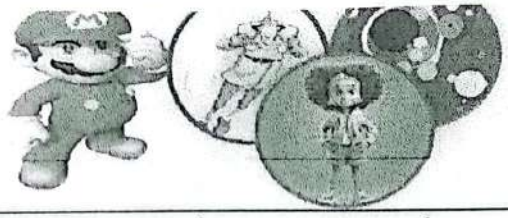
Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. A lo largo de las experiencias con el libro de grafo motricidad y las tabletas, Dominic ha mostrado una mejora continua en su dominio manual y en la ejecución de trazos, formas y grafías. Ha logrado controlar con mayor precisión los movimientos de sus manos, realizando los trazos de manera más detallada y siguiendo las secuencias indicadas. Es importante resaltar que ha mantenido correctamente la posición de pinza durante todo el proceso, lo cual le ha permitido desarrollar un excelente control y destreza manual, aunque aún representa trazos muy suaves. Dominic ha disfrutado de manera plena cada una de las actividades realizadas, lo que ha favorecido su motivación y aprendizaje. Este disfrute, sumado a su esfuerzo constante, ha sido clave *para los logros alcanzados.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Dominic su actitud comunicativa y atenta le permitió sobresalir este mes en diversas actividades, especialmente en juegos lógicos. Su pensamiento lógico le facilitó la resolución de problemas, reconociendo formas, colores y tamaños con precisión. Además, mostró un gran compañerismo al apoyar a quienes necesitaban ayuda en los ejercicios, destacando su capacidad para discriminar objetos según estas características.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Cariño
El servicio una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **DOMINIC** mostró un interés creciente en las experiencias pedagógicas relacionadas con la música clásica y las obras de arte. Su capacidad para observar y analizar los elementos de manera integrada mejoró notablemente, logrando interpretar las obras como un todo, sin perder el hilo a los elementos que componían la obra. Fue especialmente participativo en los diálogos reflexivos, donde aportó ideas originales y argumentos basados en sus experiencias previas, demostrando avances significativos en la verbalización de sus pensamientos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Dominic ha experimentado un notable progreso en su agilidad y coordinación durante este mes, destacándose por su capacidad para ejecutar actividades físicas que requieren una integración precisa de diversas habilidades motrices, su desempeño ha sido especialmente sobresaliente en ejercicios que implican saltar, lanzar y atrapar pelotas, donde ha logrado mejorar considerablemente la sincronización y exactitud de sus movimientos, a lo largo de las sesiones, ha logrado realizar sus movimientos con fluidez y eficacia, lo que demuestra un desarrollo continuo en su capacidad para coordinar sus acciones de manera precisa y controlada, esta mejora en la ejecución de sus movimientos refleja un avance en sus habilidades motrices individuales y le ha permitido realizar tareas complejas con cada vez más facilidad, la habilidad para ejecutar estos movimientos de manera armoniosa y sincronizada indica un avance considerable en su control corporal y agilidad, además, en las actividades grupales, ha demostrado una capacidad notable para trabajar en equipo, ha sido capaz de coordinar sus movimientos con los de sus compañeros de manera eficaz, lo que ha sido clave para el éxito en juegos que requieren colaboración y sincronización, esta habilidad para adaptarse y ajustar su coordinación al ritmo de otros subraya su desarrollo en la integración de habilidades motrices y su capacidad para colaborar eficazmente en contextos grupales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. DOMINIC mostro más interés por lo plástico en el uso de los materiales y en lo musical disfruto de las canciones con movimiento de las manos, como la mano alegre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Dominic** se mostró muy observador y se entusiasmó profundamente por estudiar los insectos. Siempre se detenía a levantar piedras y revisar las ramas, buscando pequeños animales, y después no dudaba en hacer preguntas sobre lo que había encontrado. Sus descubrimientos eran siempre tan interesantes que sorprendían a todos a su alrededor.

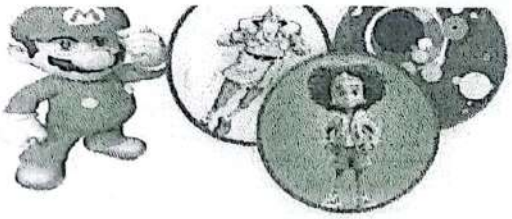
FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEÓN. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yenny Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Mesa Perdomo

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Luisa Pinzón

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: FRANYELIS CAROLINA CASTELLANO CASTRO
NUIP: PPT 7704548
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Franyelis mostró una excelente coordinación en los ejercicios de movilidad articular y se destacó en el "saludo al sol". A lo largo de las sesiones de respiración, se mostró relajada y atenta, lo que le ayudó a conectar con su cuerpo de manera efectiva. En las posturas de animales, especialmente en la postura de la "cobra", Franyelis exhibió una buena flexibilidad y control. Su capacidad para mantenerse concentrada durante las actividades fue admirable. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Franyelis se destacó por su entusiasmo y alegría al exponer su dibujo y explicar lo aprendido de las historias de Franklin. Interpretó con sensibilidad las enseñanzas de los cuentos, como la importancia de la honestidad y el respeto, logrando una comprensión lectora significativa. Su exposición fue dinámica y cautivadora, evidenciando el crecimiento en su vocabulario al emplear palabras nuevas de manera fluida. Este avance refleja su compromiso por aprender y compartir sus conocimientos con sus compañeros.

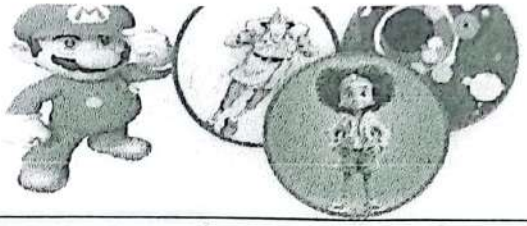
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. Felicitaciones, Franyelis, por todo tu esfuerzo y dedicación en las actividades que realizaste. Has logrado un importante avance en el control de tu motricidad fina, mostrando una mayor capacidad para realizar trazos en diversas direcciones, como rectas cortas y largas, diagonales, círculos, bucles, onduladas y espirales, siempre respetando los límites y siguiendo la secuencia correcta. También has demostrado habilidad para construir figuras y representarlas claramente en las tabletas. Fue evidente tu disfrute durante todos los ejercicios, y mantuviste la posición de pinza en todo momento, lo que refleja tu buen control manual. Además, tu concentración fue excelente durante todo el proceso. Sigue avanzando con el mismo empeño, Franyelis.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Franyelis mostrando una actitud activa y una gran disposición para colaborar, participaba con entusiasmo en cada actividad. Aunque tenía dificultades para encontrar partes iguales de un rompecabezas o para identificar tamaños, destacaba en la identificación de colores y formas, lo cual se reflejaba en sus juegos y en sus expresiones artísticas y literarias.

Scanned with CamScanner



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **FRANYELIS CAROLINA** evidenció un gran progreso en su capacidad para formular algunas preguntas con orientación de la docente y expresar opiniones durante las experiencias pedagógicas grupales. *Aunque al principio se dispersaba con facilidad, su interés por los textos narrativos y las imágenes abstractas la ayudó a* concentrarse y a desarrollar su imaginación. Sus aportes durante los diálogos reflexivos fueron claros y bien fundamentados, mostrando un vocabulario enriquecido y un pensamiento cada vez más reflexivo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Franyelis ha demostrado un avance significativo en su desarrollo motriz, lo cual es claramente visible en su capacidad para ejecutar una variedad de movimientos corporales de manera precisa y eficiente, su participación activa en los ejercicios físicos ha destacado su habilidad para combinar y coordinar sus movimientos, lo que se refleja en su rendimiento general en las actividades, uno de los aspectos más notables de su progreso es su habilidad para mantener una coordinación efectiva al realizar diferentes tipos de movimientos, actividades como saltar, seguir una línea recta o completar secuencias a través de aros evidencian su creciente destreza motriz, la precisión con la que ejecuta estos movimientos refleja claramente su mejora en la coordinación y el control corporal, ha demostrado una notable capacidad para seguir instrucciones y ejecutar movimientos con exactitud, su habilidad para pasar por los aros en el orden correcto mientras mantiene la fluidez en sus acciones es una clara señal de su desarrollo en la integración de varias habilidades motrices, el rendimiento general en estos ejercicios resalta su capacidad para ejecutar movimientos físicos con mayor eficacia y estabilidad, la combinación de movimientos precisos, buena sincronización y la habilidad para completar secuencias complejas muestra un rendimiento destacable en sus actividades físicas, lo que subraya su progreso continuo en el ámbito motriz.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. FRANYELIS muestra gran agrado en la entonación de las canciones y logra seguir los movimientos de las mismas, su curiosidad por la exploración de los materiales hace que sus expresiones sean muy creativas, reconoce los elementos de la naturaleza.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Franyelis** se mostró siempre muy atenta y curiosa, disfrutando de cada descubrimiento sobre las plantas y los animales. Durante las sesiones de jardinería simulada, se encargaba con dedicación de regar las plantas y se fijaba con cuidado en cómo respondían al trato que les proporciona.

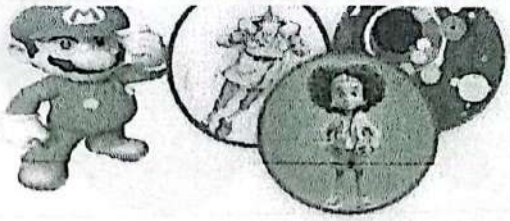
FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEONA. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Pardo T.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Francisco Castellano

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: DANNA SOFIA CIFUENTES MENDOZA
NUIP: 1146149567
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Danna mostró una actitud positiva y entusiasta durante todas las actividades. En los ejercicios de respiración, le costaba un poco concentrarse al principio, pero con el tiempo se fue familiarizando con la técnica y logró respirar de manera más profunda y relajada. Disfrutó mucho de las posturas de animales y se conectó muy bien con el "perrito hacia abajo". Danna fue muy creativa al realizar las posturas divertidas y se mostró muy colaborativa con sus compañeros durante las actividades grupales. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Danna evidenció un crecimiento notable en su capacidad para interpretar las enseñanzas de Franklin. Con entusiasmo, explicó las escenas clave de los cuentos y cómo aplicaba sus valores, como la amistad y la colaboración, en su vida diaria. Al presentar su dibujo, Danna lo hizo con emoción, conectando con sus compañeros y recibiendo su atención y reconocimiento. Gracias a su comprensión lectora, logró incorporar nuevas palabras en su vocabulario, enriqueciendo su expresión oral y reflejando un aprendizaje integral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

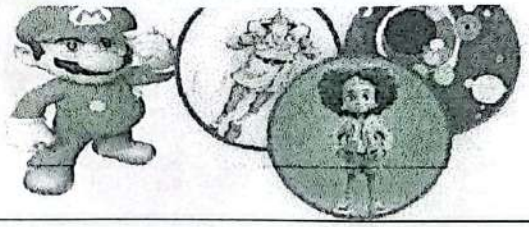
Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. Danna ha alcanzado un excelente nivel de confianza y habilidad en el manejo del libro de grafo motricidad. Con el tiempo, ha logrado ejecutar trazos de manera más fluida y precisa, representando formas y trazos como rectas, diagonales, círculos, bucles, espirales y ondas. Esta capacidad ha sido posible gracias a su perseverancia y creatividad, ya que, a medida que ha trabajado en las tabletas, ha sabido construir trazos cada vez más definidos y claros, lo cual resalta su progreso. Además, Danna ha demostrado una destacada destreza en su dominio manual, utilizando correctamente la posición de pinza para sostener los utensilios, lo que le permite realizar sus trazos con gran control y precisión. Sin duda, sus logros son el resultado de su esfuerzo constante.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Danna con una actitud comunicativa y espontánea, participó con alegría en cada actividad, relacionando constantemente los conceptos de su entorno. Reconoció colores, formas y tamaños, y se divirtió haciendo discriminaciones basadas en estas características. Su pensamiento crítico y lógico fue fundamental para lograr los objetivos de la mayoría de las experiencias.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Semillitas Cariño
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **DANNA SOFIA** destacó por su entusiasmo en las experiencias lúdicas y su disposición para explorar nuevas interpretaciones de las obras de arte y la música clásica. A medida que avanzó el proceso, desarrolló una mayor capacidad para integrar diferentes elementos en su observación y reflexión de los textos vistos fortaleciendo así su percepción. Su vocabulario y habilidad para expresar ideas evolucionaron de manera notable, lo que le permitió participar activamente en las discusiones grupales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Danna Sofia logra un excelente nivel de participación en las actividades motrices, destacándose por su dedicación y esfuerzo constante, su implicación en los ejercicios ha sido muy destacada, especialmente en lo que respecta a la mejora de su equilibrio y la capacidad para controlar sus movimientos de manera efectiva, este progreso es claramente visible en tareas que requieren secuencias específicas, como los saltos coordinados, en los cuales ha experimentado una notable evolución, durante los ejercicios de secuencias, ha logrado mantener una postura estable y controlada, lo que resulta esencial para el dominio de habilidades motrices más complejas, su capacidad para realizar saltos coordinados con una postura firme demuestra una mejora significativa en su equilibrio, además de una notable destreza para coordinar movimientos específicos de forma eficiente, esta capacidad para mantener la estabilidad mientras ejecuta los movimientos es un claro reflejo de su creciente control corporal, además, ha mostrado una evolución continua en la confianza que tiene al ejecutar los movimientos, con cada sesión, su habilidad para mantener el equilibrio y sincronizar sus movimientos con precisión se refuerza, lo que a su vez mejora su desempeño en las actividades motrices, se ha destacado por la mayor estabilidad y control en los ejercicios de secuencia y saltos coordinados, la combinación de equilibrio, coordinación y una creciente confianza en sí misma subraya un progreso significativo, mostrando su firme compromiso con el desarrollo físico y la mejora constante en cada actividad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. DANNA posee gran habilidad musical, sigue el ritmo y la coordinación de las canciones, disfruta del arte, pero se dispersa con facilidad, gusto de las experiencias con el elemento agua, se le felicita.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Danna** se mostró muy interesada y animada durante las actividades. Disfrutaba enormemente observando las plantas y los insectos en el jardín simulado, haciendo preguntas sobre las plantas y el comportamiento de los animales en su entorno. Gracias a su curiosidad, descubrió muchos detalles fascinantes sobre las especies que crecen en su comunidad.

FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEONA. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

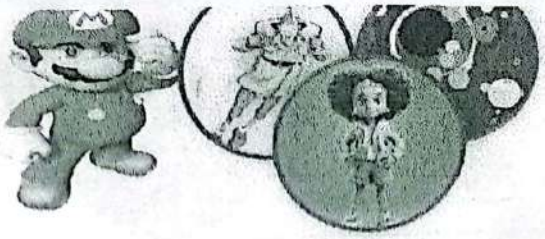
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Prieto Jiménez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Doris Catalina Mendoza.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Caminos
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: EMILY ALEXANDRA ESPEJO VARGAS
NUIP: 1022450249
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Emily fue muy receptiva durante las actividades de yoga. En los ejercicios de respiración, se mostró calmada y centrada, lo que facilitó su participación en las posturas. Se destacó en la postura del "pez squash", logrando una buena alineación y control de su cuerpo. A lo largo de las sesiones, Emily fue mejorando su flexibilidad y su capacidad para conectarse con las posturas de animales, disfrutando especialmente de la actividad de "saludo al sol". *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Eimy mostró una gran conexión con las historias de Franklin, destacando su habilidad para comprender las lecciones y valores transmitidos, como la paciencia y el compañerismo. Durante su exposición, explicó su dibujo con detalles claros y entusiasmo, logrando captar el interés de sus compañeros. Su vocabulario se enriqueció notablemente al emplear nuevas palabras aprendidas de los cuentos, lo que fortalece su expresión oral y confianza al hablar frente a un público.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

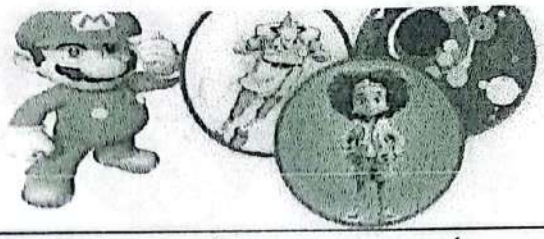
Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. Emily adquirió más seguridad y manejo adecuado del libro de grafo motricidad logrando representar trazos en diferentes direcciones como lo son diagonales y rectas cortas y largas, círculos, bucles, onduladas y espirales. Fue muy creativa, cuidadosa y delicada al construir diferentes grafías en el que se evidencio que ya realiza formas claras de algunas cosas sobre las tabletas. Posee buen dominio manual y posición de pinza. Felicitaciones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Emily demostró ser espontánea, activa y participativa, disfrutando plenamente de las experiencias propuestas. Siguiendo las instrucciones y aplicando sus conocimientos previos, se destacó en la construcción de rompecabezas. Su imaginación le permitió crear nuevas escenas clasificando las piezas por colores, tamaños y formas.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **EMILY ALEXANDRA** mostró un progreso constante en su capacidad de observación y análisis. Al principio, sus interpretaciones se enfocaban en detalles aislados, siendo un poco más descriptiva al explorar los textos narrativos gráficos, pero poco a poco logró integrar los elementos para comprender las obras de arte con ayuda de la docente como un todo, extrayendo elementos con los cuales pudo formar nuevas narraciones. Su imaginación y creatividad florecieron durante las experiencias pedagógicas de exploración, y su participación en los diálogos reflexivos fue clave para enriquecer el aprendizaje del grupo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Emily se ha evidenciado progreso notable en su capacidad para gestionar sus movimientos, con mejoras claras en su desempeño motriz durante diversas actividades físicas, su habilidad para coordinar los movimientos de brazos y piernas de manera simultánea es una de sus fortalezas más destacadas, este avance se evidencia especialmente en actividades como saltar con un pie o ambos a la vez, donde ha demostrado una notable destreza para ejecutar los movimientos con gran precisión y fluidez, la coordinación entre sus extremidades ha mejorado sustancialmente, lo que le permite realizar estos ejercicios con más eficacia y mayor seguridad, además, su capacidad para mantener la sincronización adecuada mientras realiza estas actividades refleja un desarrollo positivo en su control motor y mayor habilidad para ejecutar movimientos complejos, en cuanto al equilibrio, ha hecho progresos significativos mientras navega por los diferentes circuitos motrices, mostrando una gran capacidad para mantener una postura firme y estable al desplazarse sobre varios obstáculos, esto es un claro indicador de su avance en el control corporal y la estabilidad, lo cual ha sido fundamental para su crecimiento físico, en general, su desempeño motriz ha mejorado sustancialmente, destacándose por un mayor control, coordinación y seguridad en sus movimientos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. EMILY disfruta de la música y logra aprenderse con facilidad las letras de las canciones, disfruta del arte y se esfuerza por que sus expresiones sean muy creativas, es dedicada y ordenada al uso de los materiales, se le felicita.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Emily** siempre atenta y curiosa, se sumergió en el mundo de los animales durante las actividades. En sus caminatas por el jardín simulado, se detenía para observar cómo se comportaban los pájaros y otros pequeños animales, y le encantaba contarles a sus amigos todo lo que había descubierto.

FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEONA. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

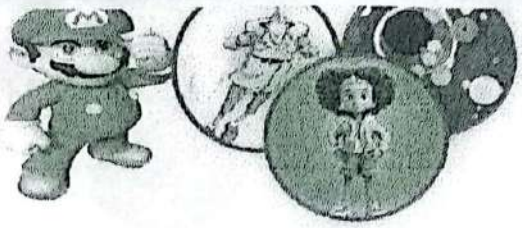
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Alayón

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Pardo

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Daniela Vargas Olaya

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM SANTIAGO GIL GIRON
NUIP: 1146149314
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Liam mostró una gran energía durante las actividades, lo que se reflejó en su entusiasmo por las posturas dinámicas y divertidas. En los ejercicios de respiración, Liam tenía dificultad para mantenerse quieto al principio, pero rápidamente comprendió la importancia de la respiración para calmarse. Durante las posturas de animales, como el "león", Liam demostró una buena capacidad de concentración y disfrute, lo que le permitió lograr posturas más profundas y duraderas. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Liam demostró avances significativos en su interpretación de las historias de Franklin, reconociendo valores como la responsabilidad y el respeto. Al exponer su dibujo, lo hizo con entusiasmo y seguridad, explicando cómo representó las enseñanzas que más le impactaron. Su comprensión lectora fue evidente en su capacidad para expresar ideas completas y coherentes, incorporando un vocabulario más rico y variado, lo que refleja un proceso de aprendizaje continuo y significativo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

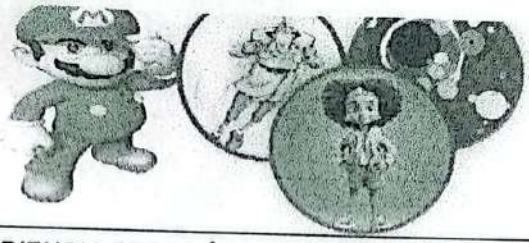
Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafias y formas. Liam a lo largo de las actividades realizadas, has mostrado un gran interés y un esfuerzo constante, lo que te ha permitido mejorar notablemente en el control de tu motricidad fina. Has logrado realizar trazos en diferentes direcciones, como rectas, diagonales, círculos, bucles, onduladas y espirales, siguiendo la secuencia adecuada y respetando los límites de cada ejercicio. Además, has sido capaz de construir formas y figuras y representarlas en las tabletas de manera visible y clara. Disfrutaste cada uno de los ejercicios, manteniendo siempre la postura correcta de pinza y demostrando un excelente nivel de concentración *durante todo el proceso. Posee buenas habilidades motoras finas y cada vez se esmera más por su desarrollo.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Liam activo y siempre dispuesto a colaborar, disfrutó de cada ejercicio que se le presentaba. Aunque enfrentaba algunos desafíos para cumplir objetivos, como encontrar partes iguales para armar un rompecabezas o identificar tamaños, destacó en el reconocimiento de colores y formas. Sobresalió tanto en juegos como en expresiones artísticas y literarias, mostrando un gran entusiasmo por aprender.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **LIAM SANTIAGO** demostró un avance significativo en su percepción y habilidad para formular interrogantes, favoreciendo su capacidad de exploración y curiosidad. Aunque en ocasiones se dispersaba, su interés por las narrativas orales y las imágenes abstractas le permitió concentrarse mejor y expresar ideas cada vez con mayor claridad, no obstante, todavía se encuentra avanzando en el desarrollo de su lenguaje oral, incorporando cada vez más palabras a su vocabulario, lo que se verá reflejado en su capacidad para argumentar y compartir opiniones de forma estructurada.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Liam Santiago ha demostrado un notable avance en su capacidad para mantenerse enfocado durante las actividades motrices, su actitud concentrada y su disposición para participar activamente en los ejercicios han sido clave para su progreso, a lo largo de las sesiones, ha destacado por su habilidad para escuchar y seguir las indicaciones de manera precisa, lo que refleja su compromiso con el aprendizaje y su interés por mejora, durante las actividades, ha mostrado una participación constante en una amplia gama de ejercicios diseñados para fortalecer sus habilidades motrices, su capacidad para concentrarse en cada tarea le ha permitido realizar los movimientos con mayor exactitud y eficacia, esta atención al detalle ha sido fundamental para optimizar su rendimiento, ayudándole a avanzar en el dominio de habilidades físicas más complejas, además, a medida que sigue las instrucciones con mayor fluidez, ha notado una mejora significativa en su equilibrio y coordinación, este progreso es un claro indicativo de su dedicación y de cómo su concentración influye positivamente en el desarrollo de sus habilidades motrices.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. LIAM es muy activo y le encanta tener claro lo que se va hacer, disfruta de las canciones y logra seguir el ritmo de las mismas, en el arte avanza en el buen uso de los materiales y se esmera por terminar sus expresiones artísticas, se le felicita.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Liam Santiago**, con su calma característica, se concentraba plenamente en lo que le rodeaba. Cada vez que trabajábamos con plantas naturales, se detenía para mirarlas con detenimiento, admirando su crecimiento y demostrando una verdadera fascinación por el mundo natural.

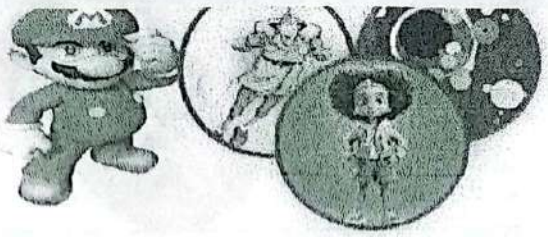
FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEÓN. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Parada

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Paola Andrea Gil

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: GAEL JOSUE GONZALEZ ARIAS
NUIP: 1028845805
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Gael se mostró tranquilo y concentrado durante las actividades de respiración, lo que le ayudó a conectar mejor con su cuerpo. En las posturas de animales, Josué se sintió especialmente cómodo imitando el "gato" y la "cobra", logrando una buena flexibilidad. En las posturas divertidas, Gael mostró mucha creatividad, adaptando su cuerpo con facilidad a los movimientos propuestos. Su capacidad para equilibrarse en las posturas fue notable y disfrutó mucho del "saludo al sol". *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Gael impresionó con su habilidad para interpretar y explicar las enseñanzas de Franklin, destacando valores como la generosidad y el trabajo en equipo. Durante su exposición, habló con claridad y entusiasmo, mostrando una conexión profunda con las historias. Su dibujo, lleno de detalles, fue bien recibido por sus compañeros, quienes se interesaron por sus explicaciones. Además, Gael incorporó nuevas palabras a su vocabulario, demostrando cómo la lectura ha fortalecido su expresión oral y su confianza al hablar en público.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

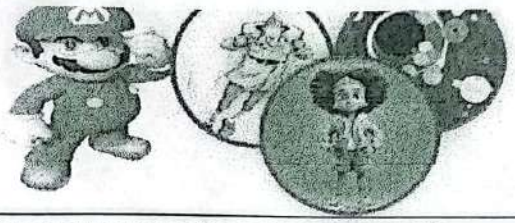
Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. Con Gael se han ido evidenciando avances progresivos en cuanto al dominio manual y desarrollo de ejercicio de grafías, formas y trazos sobre el libro de grafo motricidad y tabletas, logrando controlar cada vez más sus movimientos de las manos realizando estas más precisas, siguiendo la secuencia, logro mantener la posición de pinza en todo momento de manera correcta, disfruto de todas y cada una de las actividades desarrolladas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Gael con una actitud amable y curiosa, ha demostrado progresos significativos a lo largo de los meses. Se siente especialmente atraído por los juegos lógicos y los colores vibrantes de los materiales. En el "laberinto de torre", se ha destacado por su rapidez en llevar las bolitas a la meta. A pesar de estos logros, es necesario seguir trabajando en la habilidad de armar rompecabezas sencillos, enfocándose en la discriminación.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **GAEL JOSUE** Gael se destacó por su curiosidad y creatividad en las experiencias pedagógicas de observación e interpretación. A través de los ejercicios lúdicos, mostró una notable mejora en su capacidad para comprender textos complejos y obras de arte de manera integral, reconociendo formas y colores que le resultaban significativos. Su disposición para participar en los diálogos reflexivos y su habilidad para verbalizar ideas con un vocabulario más amplio fueron aspectos sobresalientes de su desempeño.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Gael ha manifestado un fuerte compromiso y dedicación en su participación en actividades físicas que requieren el uso de movimientos complejos, en particular, ha sobresalido en juegos que exigen seguir secuencias de saltos y mantener el equilibrio mientras camina en línea recta, estas actividades han jugado un papel fundamental en el desarrollo de sus habilidades motrices de forma integral, durante las sesiones, ha mostrado una destacada habilidad para controlar su cuerpo, manteniendo una postura estable y ejecutando los saltos de manera precisa y coordinada, este avance es especialmente evidente en su capacidad para realizar movimientos fluidos y bien sincronizados, lo que refleja un progreso considerable en la integración de habilidades motoras complejas, la forma en que ha logrado seguir secuencias de movimientos con exactitud es una clara muestra de su crecimiento en coordinación y control corporal, asimismo, ha alcanzado un notable nivel de destreza para mantener el equilibrio mientras camina en línea recta, lo cual es una habilidad crucial para la estabilidad en sus desplazamientos, la capacidad para moverse con seguridad y equilibrio a través de diferentes trayectorias es un indicativo claro de su evolución en el dominio de sus habilidades motoras.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. GAEL le encuentra encanto a la música y muestra habilidad para aprenderse los ritmos además de aprenderse las letras, participa de las experiencias artísticas, pero gusta más de la música, se le felicita.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Gael** fue uno de los más dinámicos y curiosos del grupo. Con gran entusiasmo, se adentraba en el jardín simulado para explorar nuevas especies de plantas, y siempre estaba preguntando sobre cómo podría contribuir a proteger el medio ambiente. Su entusiasmo y liderazgo natural lo hicieron destacar entre sus compañeros.

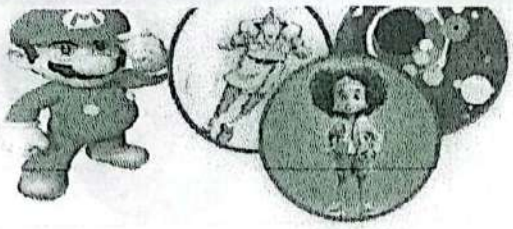
FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEÓN. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yanneth Ramos

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO ANDREY PORRAS IPUZ
NUIP: 1146149320
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Thiago fue muy participativo y entusiasta en las actividades de yoga. Mostró un gran interés por las posturas de animales, logrando realizar la postura del "gato" y la "cobra" con facilidad. En los ejercicios de respiración, Thiago fue capaz de calmarse y centrarse, lo que ayudó a mejorar su concentración durante las sesiones. Disfrutó mucho de las posturas más divertidas y mostró mucha energía y creatividad durante el "saludo al sol". *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Thiago demostró gran entusiasmo al exponer su dibujo y explicar las enseñanzas de Franklin, destacando valores como la solidaridad y la honestidad. Su interpretación de las historias fue clara y reflexiva, mostrando una buena comprensión lectora. Al presentar su trabajo, utilizó un vocabulario enriquecido, lo que le permitió expresar sus ideas con confianza y conectar con sus compañeros de manera efectiva.

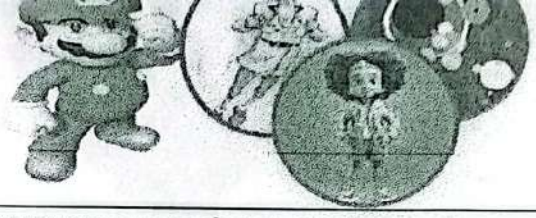
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. Thiago felicitaciones, por el excelente desempeño que has mostrado durante todas las actividades propuestas. Has demostrado un gran interés y esfuerzo en cada ejercicio, lo que ha sido clave para el avance en tu motricidad fina. Lograste realizar trazos en diversas direcciones, como rectas cortas y largas, diagonales, círculos, bucles, onduladas y espirales, siguiendo siempre la secuencia correcta y respetando los límites. Además, tus formas y figuras han sido cada vez más precisas, y has logrado representarlas de manera clara en las tabletas. Es evidente que disfrutaste de todas las actividades, manteniendo una excelente concentración y siempre utilizando correctamente la posición de pinza. Sigue así.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Thiago siempre dispuesto a explorar, ha evidenciado importantes avances en los meses recientes. Se muestra muy interesado en los juegos lógicos, siendo atraído por los colores de los materiales propuestos. En el "laberinto de torre", ha logrado llevar las bolitas a la meta con gran rapidez. Sin embargo, es crucial seguir fortaleciendo su capacidad para armar rompecabezas sencillos, prestando atención al proceso de discriminación.

Scanned with CamScanner



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **THIAGO** destacó por su capacidad para observar y reflexionar sobre los detalles de las obras de arte y demás textos narrativos vistos este mes. A medida que avanzó el proceso, desarrolló un mayor interés por explorar nuevas interpretaciones y compartirlas con sus compañeros. Su vocabulario se enriqueció, y mostró avances importantes en su habilidad para expresar ideas de manera clara y argumentativa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Thiago ha mostrado un notable avance en sus habilidades motrices gracias a su participación activa y constante en diversas actividades físicas, su implicación en cada ejercicio ha tenido un efecto positivo en su desarrollo corporal y su capacidad para gestionar sus movimientos, lo que ha sido evidente en su progresión general, durante las sesiones, se ha destacado especialmente por su habilidad para comprender y seguir instrucciones, especialmente aquellas que implican coordinación y control del equilibrio, este avance es particularmente claro en las actividades de lanzamientos y saltos, donde ha mostrado un progreso significativo en su capacidad para ejecutar los movimientos de forma precisa, siguiendo las indicaciones con mayor eficacia, en los ejercicios de lanzamiento, ha logrado mejorar en la sincronización de sus movimientos, ha demostrado una mayor destreza al coordinar el movimiento de sus brazos y su cuerpo, ajustando con mayor precisión la postura y la fuerza al realizar los lanzamientos, este progreso es indicativo de su creciente control motor y su habilidad para aplicar las instrucciones de manera efectiva, por otro lado, en las actividades de saltos, ha avanzado considerablemente en su capacidad para mantener la estabilidad durante los movimientos dinámicos, la forma en que ejecuta los saltos, respetando la coordinación entre sus movimientos, refleja una integración más fluida de su esquema corporal, permitiéndole controlar mejor los movimientos y ejecutar los saltos con mayor precisión y seguridad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. THIAGO ha adquirido mayor confianza en sí misma y en lo que puede lograr en la música, logra seguir el ritmo de las canciones y posee gran habilidad para aprenderse las letras de las mismas, se le ve muy interesado en las experiencias.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Thiago** demostró una gran conexión con el medio ambiente. Durante las actividades, se encargaba de recordarles a todos la importancia de recoger la basura y cuidar las plantas. Su amor por la naturaleza y su responsabilidad contagiaron a sus compañeros, motivándolos a seguir su ejemplo.

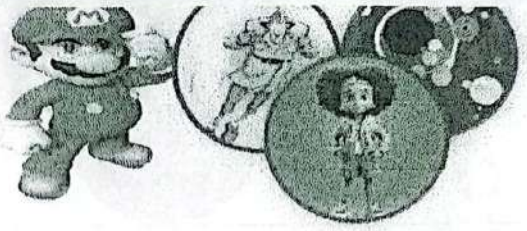
FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEÓN. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Parada L.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Lizeth Alexandra Ipuz

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: MAXIMILIANO ORTEGA CORDOBA
NUIP: 1146149291
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Maximiliano fue muy entusiasta en la práctica de yoga. En los ejercicios de respiración, le costaba un poco al principio, pero rápidamente se dio cuenta de cómo la respiración profunda lo ayudaba a relajarse. Durante la actividad de movilidad articular, Maximiliano mostró gran agilidad, lo que le permitió realizar las posturas de animales con facilidad. Le encantó el "pez squash" y fue capaz de realizarlo con precisión. Su entusiasmo fue contagioso para los demás niños. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Maximiliano participó activamente en la exposición, mostrando una interpretación reflexiva de las enseñanzas de Franklin. Al compartir su dibujo, lo hizo con entusiasmo y creatividad, explicando cómo representaba los valores de las historias, como la honestidad y la perseverancia. Su comprensión lectora fue evidente en su habilidad para utilizar un vocabulario más amplio y expresar sus ideas con claridad, lo que enriqueció tanto su desarrollo lingüístico como su capacidad para comunicarse con sus compañeros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafias y formas. Maximiliano participo de los ejercicios planteados y poco a poco lo fueron desarrollando más independientes, requerían poco ayuda de la docente, ha mejorado en el seguimiento de los trazos en el libro, aunque aún se evidencia poca fuerza en su desarrollo y se le dificulta desarrollarlo continuo, sus trazos son suaves y los ejecuta en desorden. En el ejercicio con las tabletas lo disfruto y estuvo totalmente concentrado logrando representar pequeñas formas, es importante continuar fortaleciendo su motricidad fina.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Maximiliano energético y sociable, se mostró entusiasta en cada actividad. Aunque le resultaba un poco difícil cumplir con ciertos objetivos, como encontrar piezas iguales para un rompecabezas o identificar tamaños, brilló en el reconocimiento de colores y formas. Su desempeño en juegos y actividades artísticas y literarias fue notable, disfrutando especialmente de estas áreas.

Scanned with CamScanner



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **MAXIMILIANO** Maxi mostró un progreso significativo en su capacidad para observar y comprender diversas obras de arte como un texto que también narra historias, afianzando sus procesos de percepción. Aunque en ocasiones se distraía, logró enfocar su atención y participar activamente en las experiencias pedagógicas. Su vocabulario ha ido aumentando de manera progresiva, demostrando una mayor habilidad para expresar sus ideas reflejando sus puntos de vista durante los diálogos reflexivos, aunque es preciso seguir afianzando su lenguaje oral, pues todavía hay algunas frases que intenta elaborar con mayor fluidez, mejorando su comunicación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Maximiliano ha demostrado un nivel sobresaliente de participación en todas las actividades físicas propuestas, mostrando siempre un enfoque entusiasta y decidido hacia el ejercicio, su dedicación y actitud positiva durante las sesiones de trabajo físico han sido notables, especialmente en aquellas que requieren movimientos complejos como saltos sincronizados, a lo largo de las actividades, ha destacado por su disposición para enfrentar y superar retos motrices, en particular, su desempeño en ejercicios que implican saltos coordinados ha sido sobresaliente, ya que estas tareas requieren una perfecta sincronización y un control minucioso de sus movimientos, Maximiliano ha avanzado considerablemente en estas áreas, mostrando un mayor dominio de su esquema corporal, esto ha fortalecido su capacidad para percibir y controlar mejor su cuerpo en el espacio, lo que le ha permitido ejecutar los movimientos de manera más segura y confiada, este desarrollo en su esquema corporal se refleja en la mayor precisión y control que tiene al realizar los movimientos, cada ejercicio que realiza demuestra su creciente habilidad para combinar diferentes destrezas motoras de forma efectiva, resultando en una ejecución más fluida y exacta.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. MAXIMILIANO tiene muy buena habilidad rítmica y sigue los ejercicios de mímica coordinada a través de las canciones, gusta del arte y se destaca por su dedicación en las expresiones artística, le encanto las experiencias con el elemento agua.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Maximiliano**, con su espíritu alegre, disfrutaba mucho de compartir lo que aprendía sobre las especies con sus amigos. Siempre estaba listo para levantar la mano y contar sus últimos hallazgos, y sus historias eran tan divertidas y llenas de fantasía que hacían reír a todos a su alrededor.

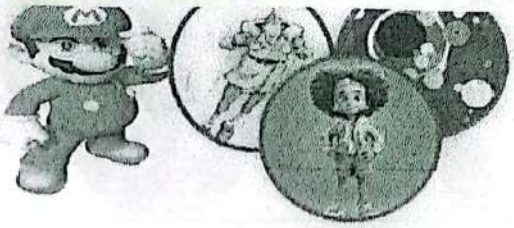
FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEÓN. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Jenny Ulloa

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Rueda T.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Mairo ortega

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM CAMILO OSPINA DELGADO
NUIP: 1146149275
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Liam se mostró muy enfocado durante las actividades de yoga. En los ejercicios de respiración, logró calmarse y centrarse de manera efectiva, lo que ayudó a su concentración en las posturas de animales. Fue muy atento al realizar las posturas de "perrito hacia abajo" y "cobra". Durante el "saludo al sol", Liam siguió el flujo de las posturas con mucha precisión y mostró un buen control de su cuerpo. Disfrutó mucho de las posturas más desafiantes y fue capaz de mantenerlas por más tiempo. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Camilo destacó por su entusiasmo al compartir las enseñanzas de las historias de Franklin, mostrando una comprensión profunda de valores como la empatía y la cooperación. Su exposición fue clara y cautivadora, logrando captar la atención de sus compañeros mientras explicaba los detalles de su dibujo. Gracias a su buena comprensión lectora, incorporó nuevas palabras en su vocabulario, lo que se reflejó en su capacidad para comunicarse de manera más fluida y segura.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

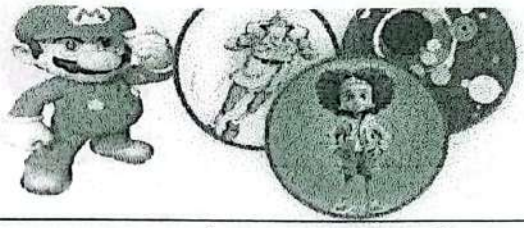
Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafias y formas. Camilo ha mostrado un progreso constante en su participación en las actividades propuestas. Con el tiempo, ha logrado volverse más autónomo en la realización de los ejercicios, requiriendo cada vez menos asistencia por parte de la docente. Ha mejorado en su capacidad para seguir los trazos en el libro, aunque aún presenta dificultades en cuanto a la fuerza necesaria para realizar los trazos de manera continua. Sus líneas suelen ser suaves, pero todavía tiende a ejecutarlas de forma desordenada. Sin embargo, en el ejercicio con las tabletas, Camilo mostró un gran interés y se mantuvo completamente concentrado. Fue capaz de representar pequeñas figuras, lo que refleja su dedicación. Es fundamental seguir trabajando en el fortalecimiento de su motricidad fina para que continúe desarrollando sus habilidades con mayor precisión y control.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Camilo se ha observado progresos significativos en cada actividad, especialmente en la capacidad para seguir instrucciones. Aunque encontró difícil mantener la bolita en el camino correcto del laberinto, perseveró a pesar de la frustración. Haciendo pequeñas pausas y recibiendo palabras de aliento, logró completar algunos trayectos. Es recomendable seguir trabajando en su tolerancia a la frustración y en sus habilidades de planificación.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Semillero Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **LIAM CAMILO** se destacó por su interés en las experiencias pedagógicas relacionadas con la música clásica y las imágenes abstractas. A medida que avanzó el proceso, mostró una mayor capacidad para integrar diferentes elementos gráficos y conceptuales en sus observaciones, para formular preguntas que incentivaron el diálogo interactivo con sus pares y docente. Su participación en los diálogos reflexivos fue muy positiva, evidenciando un vocabulario más amplio y un pensamiento argumentativo en desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Liam Camilo ha mostrado un fuerte compromiso y entusiasmo al participar en todas las actividades motrices que se le han propuesto, su actitud positiva hacia el ejercicio y su disposición para asumir nuevos retos han sido evidentes a lo largo de las sesiones, lo que ha favorecido notablemente su desarrollo motor general, durante las actividades, ha destacado por su agilidad y habilidad para integrar nuevas destrezas utilizando su cuerpo de manera eficiente, su capacidad para adaptar y coordinar sus movimientos ha sido sobresaliente, destacándose en ejercicios tanto simples como complejos, a medida que avanza, ha logrado mantener un nivel de coordinación eficaz y un equilibrio firme, lo cual refleja una integración más sólida de sus habilidades motrices, este progreso ha fortalecido su habilidad para controlar y ajustar su cuerpo en diversas situaciones físicas, en términos de coordinación, ha demostrado un control excelente al ejecutar una variedad de movimientos corporales, ha mejorado significativamente en la sincronización de acciones como saltar, correr y realizar secuencias coordinadas, lo que indica una mayor precisión en la ejecución de estos movimientos, esta mejora resalta su desarrollo avanzado en la capacidad para gestionar sus acciones físicas de forma efectiva, además, su habilidad para mantener una postura estable en movimientos que requieren equilibrio evidencia un avance claro en su capacidad para controlar su cuerpo en distintos contextos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. LIAM sigue el ritmo, es coordinado y le encanta la música, memoriza con facilidad las letras y se divierte con sus pares, avanzo en la atención y concentración además del uso adecuado de los materiales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Liam Camilo** se entregaba con mucho cariño a las plantas. Le encantaba tocar las hojas y descubrir cómo debía cuidar cada una. En las actividades de jardinería, estaba siempre dispuesto a plantar y cuidar las flores, mostrando un amor profundo y una conexión clara con la naturaleza.

FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEÓN. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

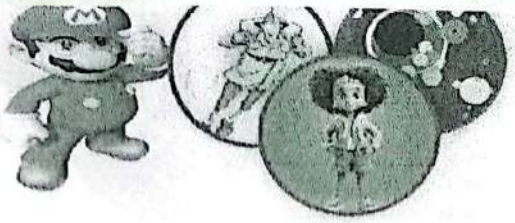
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Ubeyda

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Poveda J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: JESSICA TOVAR.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE 2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: DERECK JACOB RAMIREZ REYES
NUIP: 1146149241
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Dereck fue muy perseverante durante las sesiones de yoga. Aunque a veces se distrajo, fue capaz de volver a concentrarse rápidamente en los ejercicios de respiración. Disfrutó mucho de las posturas de animales, especialmente del "gato" y el "perrito". En el "saludo al sol", Dereck logró seguir el ritmo de las posturas y mostró una buena alineación corporal. A medida que avanzaba la actividad, se notó un aumento en su flexibilidad y control corporal. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Dereck evidenció un notable avance al exponer su dibujo y compartir sus reflexiones sobre las historias de Franklin. Interpretó con sensibilidad las lecciones de los cuentos, destacando valores como la amistad y la paciencia. Durante su exposición, habló con claridad y confianza, utilizando un vocabulario enriquecido por la lectura. Este progreso se reflejó en su capacidad para expresar ideas más completas y conectar con sus compañeros a través de su narración.

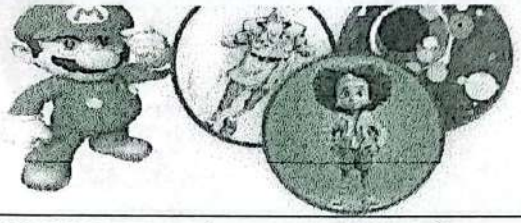
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. Dereck ha demostrado avances significativos en su desarrollo motriz, especialmente en el control de su motricidad fina y la realización de trazos y formas sobre el libro de grafo motricidad y las tabletas. A lo largo de su proceso de aprendizaje, ha logrado una mayor precisión en los movimientos de sus manos, ejecutando los trazos de manera más cuidadosa y siguiendo de manera adecuada la secuencia establecida. Además, ha mantenido una postura correcta al utilizar la pinza durante todas las actividades, lo que ha sido clave para su progreso. Jonathan ha disfrutado enormemente cada una de las Dereck propuestas, lo que refleja su entusiasmo y disposición para seguir aprendiendo y perfeccionando sus habilidades motrices. Sin duda, estos avances son el reflejo de su esfuerzo y dedicación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Dereck ha mostrado avances notables en todas las experiencias, particularmente en el seguimiento de instrucciones. Enfrentó dificultades al intentar mantener la bolita en el camino correcto del laberinto y, aunque se frustraba frecuentemente, logró avanzar haciendo pausas y recibiendo motivación verbal. Se sugiere continuar fortaleciendo su capacidad de tolerancia a la frustración y mejorar su planificación.

Scanned with CamScanner



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **DERECK JACOB** mostró un gran interés en las experiencias pedagógicas de exploración del entorno y una notable mejora en su capacidad para observar y analizar textos narrativos y obras de arte. Fue especialmente hábil para identificar detalles significativos y conectarlos de manera lógica. Su habilidad para expresar sus ideas se fortaleció, y su participación en los diálogos reflexivos fue constante y enriquecedora para el grupo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Dereck ha experimentado un notable progreso en el desarrollo de sus habilidades motrices durante las actividades físicas realizadas, su participación activa en ejercicios que implican movimientos corporales ha sido destacada, mostrando una mejora considerable en la coordinación, fluidez y precisión al ejecutar diversas acciones físicas, a lo largo de las sesiones, ha demostrado una habilidad sobresaliente para coordinar sus movimientos de manera efectiva, destacándose por la fluidez con la que realiza los ejercicios, lo que refleja un notable avance en su capacidad para integrar diferentes movimientos de manera armoniosa, además, ha mostrado gran confianza y destreza al enfrentarse a desafíos físicos, lo cual subraya su crecimiento en este aspecto, un aspecto clave de su progreso ha sido la mejora en su flexibilidad, especialmente evidente durante los ejercicios de estiramiento, su capacidad para realizar estos estiramientos con mayor amplitud y control ha sido notable, reflejando un aumento en su capacidad de coordinación, durante estas actividades, ha demostrado una mayor habilidad para sincronizar sus movimientos y mantener el control en posiciones que requieren precisión y estabilidad, este avance en su coordinación es un claro indicativo de su esfuerzo constante y su dedicación para mejorar su rendimiento físico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. DERECK disfruta de la música y posee gran habilidad en ella, sigue el ritmo y la coordinación, disfrutando de las letras y de los movimientos de las mismas, desde el arte avanzo en la culminación de sus expresiones y revalorar sus trabajos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Dereck** se mostró muy entusiasmado por aprender acerca de los árboles frutales. Mientras visitaba los huertos simulados, se dedicaba a ver cómo las frutas se desarrollaban y se sorprendía al encontrar nuevas variedades. Siempre tenía muchas inquietudes sobre los procesos naturales que ocurrían en los cultivos.

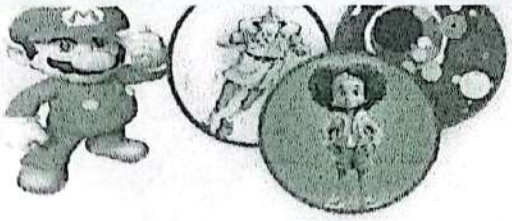
FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEÓN. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Parada

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: ERICA REYES V.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: EVELYN MARIAN SALAS MORENO
NUIP: 1146149251
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Evelyn mostró una excelente conexión con su cuerpo durante las actividades de yoga. En los ejercicios de respiración, se mostró tranquila y relajada, lo que le permitió entrar en una buena concentración para las posturas. Disfrutó especialmente de las posturas de animales, destacándose en el "perrito" y la "cobra". En el "saludo al sol", Evelyn siguió el flujo de las posturas con mucha suavidad y precisión, mejorando su flexibilidad con cada experiencia. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Evelyn mostró entusiasmo y creatividad al interpretar las enseñanzas de las historias de Franklin. Su exposición fue dinámica y bien estructurada, destacando su habilidad para reconocer valores como la generosidad y el respeto. Al presentar su dibujo, lo hizo con confianza, captando la atención de sus compañeros. Su comprensión lectora le permitió ampliar su vocabulario y expresar ideas de manera más clara y fluida, evidenciando su desarrollo integral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

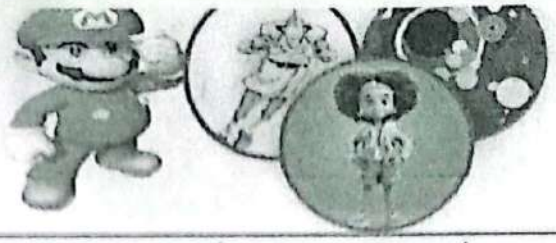
Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. Evelyn ha demostrado un notable progreso en el manejo del libro de grafo motricidad. A lo largo del proceso, ha logrado desarrollar una mayor seguridad y confianza en sus habilidades, lo que le ha permitido ejecutar trazos en diversas direcciones. Ahora es capaz de realizar líneas diagonales, rectas (tanto cortas como largas), círculos, bucles, ondas y espirales con precisión. Además, ha mostrado una gran creatividad y dedicación al momento de construir distintas grafías, lo que se refleja en el hecho de que sus formas son cada vez más claras y definidas, especialmente cuando trabaja con las tabletas, representa el esquema corporal e imita algunas letras. Esta evolución ha sido acompañada de un excelente dominio manual, lo que le permite utilizar adecuadamente la posición de pinza, una habilidad esencial en el desarrollo motriz. Felicitaciones, Evelyn, por todo el esfuerzo y los logros alcanzados.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Evelyn siempre curiosa y activa, se involucró en cada actividad con entusiasmo. Le encantaba trabajar con colores, formas y tamaños, usando estas características para resolver problemas. Su habilidad para pensar de manera lógica le ayudó a superar la mayoría de los desafíos, disfrutando especialmente de los juegos matemáticos.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Caminos



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **EVELYN MARIAN** se destacó por su sensibilidad y creatividad al interpretar con ayuda de la docente diversas obras de arte y textos narrativos. Durante las experiencias pedagógicas, mostró avances importantes en su capacidad para formular hipótesis y en la integración de los elementos observados. Su vocabulario se enriqueció significativamente, y su disposición para compartir ideas y participar en los diálogos reflexivos fue ejemplar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Evelyn ha mostrado un progreso notable en la gestión y precisión de sus movimientos, destacándose por una mejora significativa en su desempeño motriz durante las actividades físicas, ha demostrado una habilidad sobresaliente para coordinar los movimientos simultáneos de brazos y piernas, lo que es particularmente evidente en ejercicios como saltar en un pie y con ambos pies juntos, donde ha logrado sincronizar sus movimientos de manera fluida y exacta, esta capacidad mejorada para coordinar sus extremidades le ha permitido realizar los movimientos con mayor eficacia y confianza. su habilidad para mantener una sincronización adecuada durante las actividades es un reflejo claro de su avance en el control motor y en su capacidad para ejecutar movimientos complejos con destreza, además, ha mostrado un progreso considerable en el equilibrio, particularmente al atravesar circuitos motores, donde ha sido capaz de mantener una postura estable y controlada al moverse por diferentes obstáculos, lo que evidencia un desarrollo positivo en su estabilidad y control corporal, en general, su desempeño motriz ha mejorado significativamente, lo que se refleja en un mejor control y coordinación de sus movimientos, permitiéndole abordar ejercicios desafiantes con mayor seguridad y precisión.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particulandades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. EVELYN se le ha visto más interesada y se esfuerza por seguir el ritmo, goza del compartir con sus pares, desde el arte se destaca por su dedicación en sus trabajos y la seguridad del reconocimiento de los elementos de la naturaleza, se felicita por sus esfuerzos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Evelyn** mostró una gran imaginación al crear manualidades relacionadas con la naturaleza. Pintaba flores y animales, dejando que su creatividad fluyera en cada trazo, y luego explicaba a sus compañeros lo que cada uno de sus dibujos representaba, ofreciendo una visión artística y especial de lo que la naturaleza le inspiraba

FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEONA. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

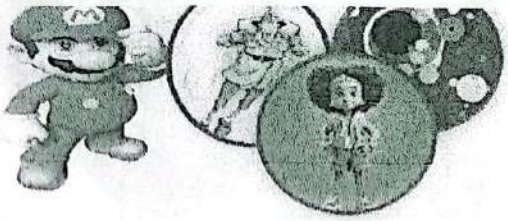
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Perdomo

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Gineth Moreno

Scanned with CamScanner

Fundación Social Sembrando Caminos
El ejercicio, una forma de vida



BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: LUIS SANTIAGO SIERRA POVEDA
NUIP: 1030709809
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Luis Santiago participó con mucha energía y entusiasmo. En los ejercicios de respiración, le costaba un poco al principio, pero pronto comprendió la importancia de respirar de manera profunda y calmada. En las posturas de animales, mostró mucha creatividad, adaptando su cuerpo a las formas propuestas. Se destacó en el "saludo al sol", logrando realizar cada postura de manera fluida y con buen control. Disfrutó mucho de las posturas dinámicas y se mostró muy atento en cada ejercicio. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos Luis participó activamente en la exposición, mostrando una interpretación clara y reflexiva de las historias de Franklin. Al compartir su dibujo, explicó con detalle y entusiasmo cómo había representado las enseñanzas de los cuentos, como la responsabilidad y la amistad. Su comprensión lectora se reflejó en su habilidad para utilizar un vocabulario más amplio, fortaleciendo su expresión oral y su confianza para hablar frente a sus compañeros.

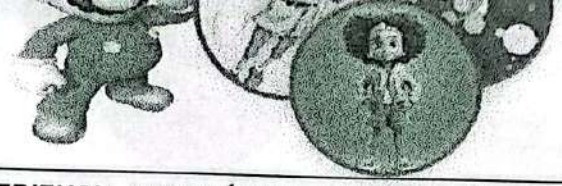
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. Luis ha tenido un progreso notable en cuanto a su motricidad fina y el manejo de las grafías y trazos sobre el libro de grafo motricidad y las tabletas. Con el tiempo, ha mejorado la precisión en los movimientos de sus manos, logrando realizar trazos más definidos y exactos, y siguiendo la secuencia de manera correcta. Otro aspecto destacable es que ha logrado mantener la posición de pinza de manera adecuada en todo momento, lo que le ha permitido trabajar con mayor control y destreza. Además, Luis ha disfrutado de todas las actividades, lo que ha sido fundamental para su aprendizaje y para mantener un interés constante en las tareas. Estos avances evidencian su esfuerzo y dedicación, y es un placer ver cómo continúa progresando en su *desarrollo motriz.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Luis durante este mes, mostró una gran capacidad comunicativa y atención en todas las actividades. Destacó especialmente en los juegos lógicos, donde su habilidad para resolver problemas fue evidente. Identificó formas, colores y tamaños con facilidad, y siempre estuvo dispuesto a ayudar a sus compañeros cuando tenían dificultades. Su habilidad para discriminar objetos según estas variables fue notable.

Scanned with CamScanner



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **LUIS SANTIAGO** evidenció un progreso notable en su capacidad de percepción y observación. Aunque inicialmente tendía a dispersarse, su interés por las narrativas orales y la música clásica lo motivó a concentrarse más. Logró desarrollar un vocabulario más amplio y demostrar un pensamiento cada vez más reflexivo, no obstante, en ocasiones se muestra tímido al compartir algunos de sus pensamientos. Su progreso ha sido importante y significativo a nivel general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Luis Santiago ha demostrado una participación activa y entusiasta en las actividades físicas, especialmente en aquellos juegos que requieren movimientos dinámicos como carreras y ejercicios de equilibrio, a lo largo de estas experiencias, ha mostrado una gran destreza motriz, lo que ha sido esencial para su desempeño, su capacidad para coordinar y controlar sus movimientos, así como para mantener el equilibrio, ha sido sobresaliente, en las carreras, ha destacado por su habilidad para ajustar y sincronizar sus movimientos con precisión, lo que le ha permitido moverse con agilidad y eficacia, esta coordinación ha facilitado su ejecución de los ejercicios de forma fluida, permitiéndole participar con mayor confianza, en lo que respecta a los ejercicios de equilibrio, ha evidenciado un avance considerable en su capacidad para mantener la estabilidad del cuerpo mientras realiza movimientos que requieren destreza y precisión, su habilidad para conservar el equilibrio en situaciones dinámicas refleja su progreso en la integración de habilidades motoras complejas, la estabilidad que ha logrado mantener en estas actividades subraya el esfuerzo y dedicación que ha puesto en su desarrollo físico, a través de su participación en estos juegos, ha experimentado una mejora notable en sus habilidades motrices.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. LUIS ha mostrado avances significativos, es muy hábil motrizmente y le encanta las canciones que se le proponen, sigue el ritmo y los movimientos de la misma.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Luis Santiago** estuvo muy interesado en los árboles. Siempre que podía, identificaba diferentes especies y las comparaba con entusiasmo. En una actividad, encontró una semilla que decidió plantar, comprometiéndose a cuidarla con mucho cariño para asegurarse de que crezca de manera saludable.

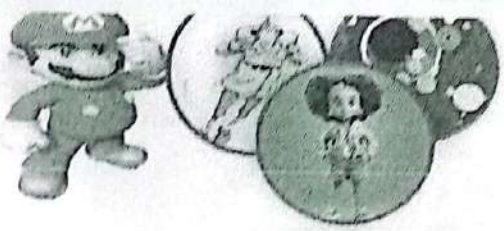
FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEÓN. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Vargas

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Rondón P.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Maria Jimena Ch.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE
2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: JULIETH EMILIA TAPIAS SUAREZ
NUIP: 1145934676
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Emilia fue muy dedicada en cada actividad de yoga. En los ejercicios de respiración, se mostró calmada y atenta, lo que la ayudó a conectarse mejor con las posturas. Se destacó en las posturas de animales como la "cobra" y el "perrito", logrando buena alineación y flexibilidad. En el "saludo al sol", Emilia mantuvo un ritmo constante y preciso, lo que mejoró su fluidez y control corporal. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con cuentos. Emilia mostró un notable avance en su capacidad para interpretar las enseñanzas de las historias de Franklin. Durante su exposición, destacó valores como la honestidad y la amistad, explicando con detalle cómo los identificaba en las aventuras del personaje. Al presentar su dibujo, lo hizo con entusiasmo y seguridad, captando la atención de sus compañeros y compartiendo ideas claras y bien estructuradas. Su comprensión lectora se reflejó en su habilidad para incorporar nuevas palabras en su vocabulario, lo que enriqueció su expresión oral y fortaleció su confianza al comunicarse con los demás.

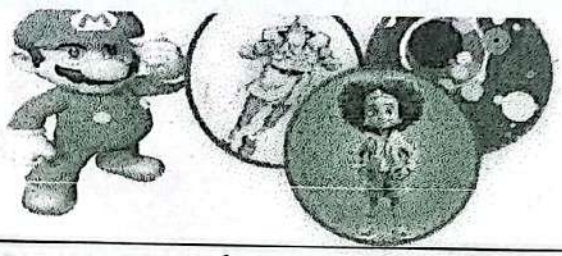
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. A lo largo de su proceso de aprendizaje, Mía ha experimentado un impresionante avance en su desarrollo motriz. Gracias a la práctica con el libro de grafo motricidad, ha adquirido una mayor seguridad al realizar trazos, logrando representar formas como líneas rectas, diagonales, circulos, bucles, ondas y espirales con una notable claridad. Lo más destacable es su creatividad, pues ha sabido aplicar diferentes estilos de trazos con una gran precisión, demostrando un gran cuidado en el proceso de construcción de las grafías. Es evidente que ha alcanzado un buen dominio de las tabletas, logrando hacer representaciones más nítidas de las formas. Además, su destreza en el uso de la pinza y el control manual son características sobresalientes en su desarrollo motriz, lo cual es un indicativo de sus avances en coordinación y motricidad fina. Excelente trabajo,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Emilia participó con entusiasmo en la actividad de armar un rompecabezas temático. Con una notable paciencia, fue capaz de unir las piezas basándose en los colores y las formas, lo que no solo le permitió terminar la imagen, sino también fortalecer sus habilidades de asociación, concentración y razonamiento espacial y matemático.

Scanned with CamScanner



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **JULIETH EMILIA** mostró un progreso significativo en su capacidad para integrar los elementos observados en diversos textos narrativos. Durante las experiencias pedagógicas, demostró una gran creatividad y disposición para compartir sus ideas con el grupo. Su vocabulario se amplió considerablemente, lo que le permitió formular algunas hipótesis cada vez más elaboradas y participar activamente en los diálogos reflexivos, afianzando su pensamiento verbal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Emilia ha mostrado un progreso significativo en el desarrollo de sus habilidades motrices, gracias a su participación activa en actividades que requieren la interacción de diferentes partes de su cuerpo, a través de una serie de ejercicios que incluyen obstáculos y movimientos corporales, ha logrado avanzar en su coordinación y control motor, en actividades como saltar, correr y lanzar objetos, ha demostrado una capacidad notable para sincronizar sus movimientos, lo que le ha permitido superar estos desafíos con mayor eficacia, los ejercicios realizados han sido clave para mejorar su agilidad, control y la precisión de sus movimientos, su habilidad para mantenerse concentrada y ejecutar cada acción con atención plena resalta su compromiso y esfuerzo hacia el desarrollo físico, además, ha experimentado una mejora considerable en su equilibrio y coordinación, dos áreas fundamentales para un mejor rendimiento motriz, ha continuado desarrollando sus habilidades motrices, demostrando avances notables en actividades que implican movimientos dinámicos como saltos, carreras y lanzamientos, estos logros no solo reflejan una mayor agilidad y control, sino también un avance en su capacidad para mantenerse activa y centrada durante los ejercicios, su progresiva habilidad para integrar y coordinar sus movimientos es un claro indicativo de su crecimiento físico y motriz.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. EMILIA disfruta de inicio a fin cada una de las actividades y da lo mejor de sí, sigue el ritmo y los movimientos de las canciones y goza en el compartir con sus pares.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Julieth Emilia** mostró una gran curiosidad por los animales y sus hábitats. Le encantaba aprender sobre aves, insectos y otros seres vivos, y sus observaciones siempre eran muy claras y precisas, lo que le permitía compartir sus descubrimientos con los demás de manera muy detallada.

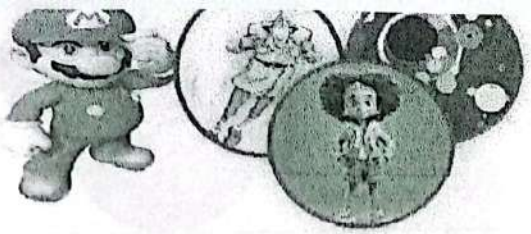
FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEONA. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Poveda

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Julieth Suarez

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE 2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: ISABELLA VALENCIA ROMERO
NUIP: 1022450187
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Isabella se mostró muy concentrada en los ejercicios de respiración, lo que le ayudó a mantener su calma y a estar presente durante las actividades de yoga. En las posturas de animales, especialmente en el "perrito", Isabella mostró buena flexibilidad y control. Disfrutó mucho de las posturas divertidas y en el "saludo al sol" logró mantener un buen ritmo, mejorando su flexibilidad y equilibrio con cada repetición. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Isabella se destacó por su entusiasmo al interpretar las enseñanzas de las historias de Franklin. Su exposición fue clara y bien estructurada, evidenciando una comprensión profunda de los valores presentes en los cuentos. Al presentar su dibujo, lo hizo con seguridad, explicando cada detalle de manera creativa. Gracias a su buena comprensión lectora, enriqueció su vocabulario y mejoró su capacidad para expresarse con claridad y fluidez.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

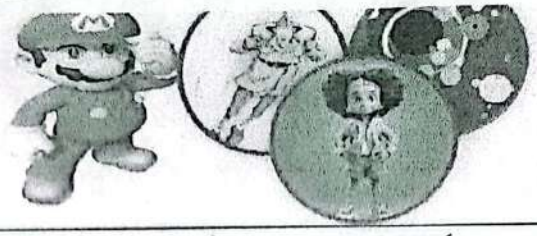
Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafías y formas. Isabella se destaca por su concentración e interés en el desarrollo de cada una de las actividades planteadas, siempre sigue las indicaciones brindadas, logra realizar los trazos siguiendo la secuencia y realizándola de manera precisa, posee buen dominio manual y control de sus trazos en la ejecución de los ejercicios del libro de grafo motricidad, es muy creativa al crear grafías, dibujos y formas e inclusive el esquema corporal, se interesa por el reconocimiento de algunas letras representándolas de manera clara en las tabletas, felicitaciones por tus avances.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Isabella con una actitud alegre y dispuesta, participó en todas las actividades. Le gustaba mucho usar colores, formas y tamaños para encontrar soluciones a los problemas. Su capacidad para pensar de manera crítica y lógica le permitió lograr los objetivos en la mayoría de las tareas, especialmente las relacionadas con matemáticas.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El cuidado, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
BOGOTÁ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **ISABELLA** mostró un gran avance en su capacidad para interpretar obras de arte y textos narrativos. Su percepción se afinó a lo largo de las experiencias pedagógicas propuestas durante este mes, fue capaz de integrar los elementos observados en un análisis más completo con ayuda de la docente, viendo en las obras de arte una herramienta importante para favorecer su imaginación. Su creatividad y habilidad para verbalizar ideas se fortalecieron notablemente, lo que le permitió participar con confianza en los diálogos grupales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Isabella ha mostrado un compromiso constante en su participación en actividades físicas orientadas a mejorar su equilibrio y coordinación, como caminar sobre una línea recta y saltar a través de aros, su actitud y esfuerzo para afrontar estos retos han sido evidentes, aunque también se han identificado áreas en las que aún enfrenta dificultades, en los ejercicios que requieren mantener el equilibrio, ha demostrado una actitud positiva y un fuerte deseo de completar las tareas, aunque fue claro que aún tiene que trabajar en el control y la estabilidad de su cuerpo. durante actividades como caminar en línea recta y saltar sobre obstáculos, se observó que tuvo que concentrarse mucho para coordinar sus movimientos y sostener el equilibrio, lo que indica que todavía necesita desarrollar estas habilidades motoras, a pesar de estos retos, es fundamental resaltar que su dedicación y participación activa son pasos clave hacia el fortalecimiento de sus habilidades físicas, la disposición que ha mostrado para afrontar y superar las dificultades es un claro reflejo de su interés y motivación para mejorar, lo que constituye una base sólida para su crecimiento y avance en el ámbito motriz.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. ISABELLA posee gran habilidad artística y logra disfrutar lo que se le ofrezca, es muy hábil con sus manos y sigue el ritmo de las canciones, se le felicita.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Isabella** se mostró fascinada por cómo las orugas se convertían en mariposas, observando con atención cada etapa de su ciclo de vida. Su entusiasmo era tan contagioso que rápidamente invitó a sus amigos a unirse a ella en la observación, y todos disfrutaron del proceso juntos.

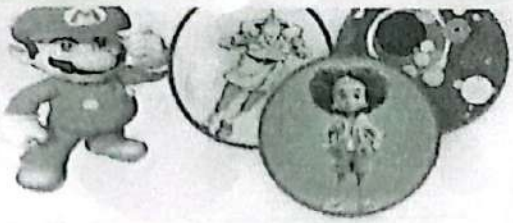
FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEONA. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yeimy Romero

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Parada

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yeimy Romero

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE 2024



NOMBRE DEL NIÑO/A: SAMANTHA GUALTEROS VERGARA
NUIP: 1146148769
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

OBSERVADOR

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARMONIZACIÓN

Samantha mostró una excelente conciencia de su respiración durante las sesiones de yoga, logrando controlar su inhalación y exhalación con suavidad. En las posturas corporales, demostró flexibilidad y un buen equilibrio, aunque a veces necesitó un poco más de tiempo para alcanzar la calma total. En actividades como el "Cuento de la Mariposa Yogi", se mostró muy conectada con las emociones de los personajes, y disfrutó mucho de las dinámicas con los animales. *Este mes culmina nuestra experiencia en el área de Armonización, marcando el cierre del proceso de Yoga. De esta manera, buscamos fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente a través de la práctica del yoga, enfocándonos en ejercicios de sensibilización y respiración.*

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LITERATURA

Durante las experiencias significativas, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y disfrutar las aventuras de Franklin junto a sus familias en casa. Este acercamiento a la literatura les permitió reflexionar sobre los valores presentes en cada historia, expresar sus emociones y pensamientos, y desarrollar su creatividad a través de dibujos y trabajos relacionados con los cuentos. Samantha impresionó con su capacidad para interpretar las lecciones de Franklin, destacando valores como la paciencia y la cooperación. Durante su exposición, explicó su dibujo con claridad y emoción, logrando captar la atención de sus compañeros. Su comprensión lectora fue evidente al emplear un vocabulario amplio y variado, lo que reflejó su progreso en la expresión oral y su motivación por aprender y compartir con el grupo.

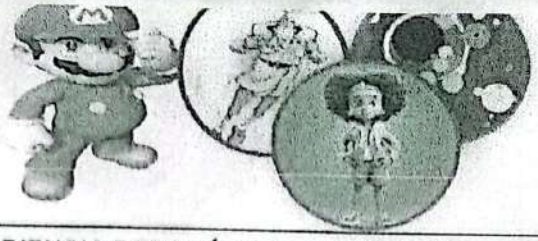
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE GRAFOMOTORA

Durante este mes se da cierre a las temáticas de proyecto en la cual se enfocó este mes en la representación de trazos cada vez más coordinados e inicio de la creación de pequeñas grafias y formas. Felicitaciones Samantha lograste demostrar todo el tiempo interés y esfuerzo por el desarrollo de las actividades propuestas, adquirió mayor control en su motricidad fina logrando realizar trazos en diferentes direcciones como lo son diagonales y rectas cortas y largas, círculos, bucles, onduladas y espirales siguiendo la secuencia, haciéndolos de manera visible, respetando limites, construye formas y figuras representándolas en las tabletas. Disfruto de todos los ejercicios brindados, mantiene la posición de pinza en todo el desarrollo y siempre demuestra buen tempo de concentración en las ejecuciones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE COGNITIVA

Durante estos meses, hemos explorado y potenciado diversas habilidades, centrándonos en el fortalecimiento del desarrollo cognitivo. Esto nos ha ayudado a entender con mayor claridad nuestro entorno y sus posibilidades mediante los pilares de exploración del medio, razonamiento abstracto y relaciones lógico-matemáticas. Nos hemos apoyado en distintas actividades rectoras, y este mes, el juego ha sido el eje central para avanzar hacia dinámicas lógicas, fomentando un aprendizaje divertido y significativo. Samantha durante la actividad, se deleitó ensamblando un rompecabezas con un tema especifico. Mostró una gran paciencia al emparejar colores y formas para completar la imagen final, lo que le ayudó a mejorar su capacidad de asociación, su atención al detalle y su pensamiento lógico-matemático.

Scanned with CamScanner



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE FILOSOFÍA

Para el mes de noviembre-diciembre los niños y niñas realizaron diversos ejercicios lúdicos que les posibilitaron afianzar procesos de observación e interpretación de textos narrativos: escritos, orales e iconográficos (obras de arte). Se mostraron receptivos, elaboraron frases que intentaban dar respuesta a los interrogantes que iban surgiendo de dicha observación, distinguiendo FORMAS, FONDOS, COLORES Y OTROS ELEMENTOS CONCEPTUALES en donde ellos pudieron ***AFINAR PROCESOS DE IMAGINACIÓN Y PERCEPCIÓN.*** *Culminaron con éxito esta aventura de* ***JUGAR A PENSAR, navegando por distintos juegos lógicos, autores de música clásica e imágenes abstractas que pusieron a prueba su pensamiento verbal.*** **SAMANTHA** consiguió integrarse muy bien a las dinámicas de esta área. Se destacó por su imaginación y capacidad para explorar las narrativas orales, las obras de arte y la música clásica. A lo largo de las experiencias pedagógicas, mostró avances importantes en la integración de los elementos observados y en la formulación de hipótesis. Su habilidad para verbalizar ideas se fortaleció notablemente, y su participación en los diálogos reflexivos fue constante y enriquecedora.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE CORPORAL

Samantha ha demostrado un alto nivel de participación y dedicación en las actividades físicas, destacándose por su involucramiento en los ejercicios, lo que ha sido clave para su progreso, a lo largo de las sesiones, ha mostrado avances notables en su capacidad para mantener el equilibrio y controlar sus movimientos de manera más efectiva, este progreso es particularmente evidente en las actividades que requieren seguir secuencias de movimientos, como los saltos coordinados, donde ha logrado un desarrollo significativo, en las actividades que demandan secuencias complejas, ha conseguido mantener una postura firme y estable, lo cual es crucial para realizar movimientos motrices complejos, la capacidad para ejecutar saltos coordinados manteniendo su equilibrio y postura indica un claro avance en su habilidad para coordinar movimientos y mejorar su control corporal, la mejora en su estabilidad es un reflejo de su creciente destreza motriz, que se traduce en una mayor seguridad y confianza en los ejercicios, cada vez más demuestra una mejor capacidad para ejecutar movimientos con precisión y equilibrio, lo que fortalece su rendimiento general en las actividades físicas, se ha evidenciado un progreso destacable, tanto en su capacidad para mantener la estabilidad como en la coordinación de sus movimientos, lo que resalta su dedicación y el compromiso constante con su desarrollo físico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ARTE Y MÚSICA

En el transcurso de este mes se trabajaron experiencias artísticas encaminadas a fortalecer los procesos musicales y artísticos plástico, el cual los niños y las niñas mostraron buena participación en cada una de las sesiones, surgieron particularidades especiales en cada uno de ellos dando cierre a las temáticas en torno a los elementos de la naturaleza trabajados durante el desarrollo del proyecto de aula. SAMANTA ha avanzado significativamente en la atención y concentración, esto le ha permitido gozar de la música y del arte plástico, sigue el ritmo de las canciones y el paso a paso de las expresiones artísticas facilitadas, se felicita por sus avances.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE ECOLOGÍA

Este mes, los niños y las niñas vivieron una aventura muy divertida aprendiendo sobre el Eje "Mi entorno". Durante este tiempo, pudieron explorar y descubrir muchas cosas sobre el mundo que está a su alrededor, especialmente sobre las plantas y los animales. Fue un momento lleno de preguntas y sorpresas, donde pudieron aprender sobre la naturaleza. **Samantha** se emocionaba al explorar, especialmente al observar los colores y las formas de las plantas. Se la podía ver acariciando las flores y aprendiendo sobre ellas, mientras les contaba a los demás cómo cada flor tenía su propia singularidad, según su manera de pensar.

FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO, VALENTÍA Y ENFRENTAR CADA RETO CON UNA BELLA SONRISA. MERECES SIEMPRE LO MEJOR CAMPEONA. ¡FELIZ NAVIDAD 2024 Y UN PRÓSPERO AÑO 2025!

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nury Vargas

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Milena Vergara.

Scanned with CamScanner